**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   
в 2024/2025 учебном году**

**по русскому языку**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09.2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 35 чел., из них учащихся: 4 класса – 7 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 6 чел., 7 класса – 10 чел.,8класса-3чел., 9 класса –5\_чел.,

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям,

разработанным региональной предметно-методической комиссией, состоял

из одного тура, который проходил в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 4 | 100 | 0 | 0 | 30 |
| 5 | 100 | 1 | 0 | 2,5 |
| 6 | 100 | 1 | 0 | 4,5 |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 19,5 |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 9,3 |
| 9 | 100 | 3 | 0 | 1,4 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что не все учащиеся справились с предложенными заданиями в

полном объёме. Затруднения вызвали задания, связанные с морфемикой и

словообразованием, лексикой, морфологией, синтаксисом и с историей

языка.

**2.**Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Низкие результаты участники олимпиады показали в выполнении заданий, связанных с морфемикой и словообразованием. Например, сложность вызвали задания, где нужно было определить значение словообразовательных элементов и изменение стилистической окраски слов в зависимости от добавленной морфемы; задания, связанные с пониманием лексического значения паронимов, с определением морфологических признаков слов;

С умением определять виды сложноподчиненных предложений; история русской письменности; транскрипция слов согласно нормам современного русского языка.

**3.** Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: определение значения суффиксов, перевод словосочетания с древнерусского языка на современный русский язык, определение исторических лингвистических явлений, произошедших в данных словах (5 класс); определение морфологических признаков слов их лексического значения, перевод предложения с древнерусского языка на современный русский язык (6 класс); понимание лексического значения паронимов (7 класс); морфологические признаки слов (8 класс); виды сложноподчиненных предложений (9 класс), определение значения словообразовательных элементов и изменение стилистической окраски слов в зависимости от добавленной морфемы, перевод текста с древнерусского языка на современный русский язык.

**4.** Выводы и рекомендации: при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку следует уделять особое внимание работе со словарями, работе с лингвистическими терминами, этимологии слов, следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

Председатель Жюри  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_