**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

**по литературе**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10.2024 года.

 В школьном этапе по литературе приняли участие 29 чел., из них учащихся: 5 класса – 5 чел., 6 класса – 6 чел., 7 класса – 10 чел.,8класса- 4чел., 9 класса –4 чел.,

 Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям,

разработанным региональной предметно-методической комиссией, состоял

из одного тура, который проходил в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 5 | 100 | 0 | 0 | 7,8 |
| 6 | 100 | 0 | 0 | 16,5 |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 12,4 |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 17,25 |
| 9 | 100 | 0 | 0 | 11 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют низкий уровень подготовки к решению олимпиадных задач по литературе.

# Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшую трудность у учащихся 5-х классов вызывали задания, связанные с узнаванием строк из сказок А.Пушкина, а также анализом художественного текста (с выявлением авторской позиции, творческое задание, предложенное учащимся 6,7,9 классов.

В 7 классе 6 участников из 7 не справились с заданием 2, в котором нужно было определить произведение и автора по иллюстрации и написать интервью с героем данного произведения.

# Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

В задании 1 не смогли определить тему.

# Выводы и рекомендации:

Совершенствовать работу с одаренными учащимися по анализу художественного произведения, особенно поэтического текста.

.

Председатель Жюри  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_