**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   
в 2024/2025 учебном году**

**по обществознанию**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 08.10.2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 24 чел., из них учащихся:6 класса – 7 чел., 7 класса – 9 чел.,8класса- 4чел., 9 класса –5чел.,

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям,

разработанным региональной предметно-методической комиссией, состоял

из одного тура, который проходил в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 6 | 100 | 0 | 0 | 23,7 |
| 7 | 100 | 0 | 0 | 34,4 |
| 8 | 100 | 0 | 0 | 19,75 |
| 9 | 100 | 0 | 0 | 24,8 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников низкий, что показывает качество выполнения олимпиадных заданий

## Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

работа с терминологией, карты, задания с несколькими вариантами ответов, соотношение соответствия с картинкой, решение ситуативных задач, анализ текста.

## Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

определение понятий/ терминов, невнимательное чтение заданий, определение правильности или ошибочности утверждений о моральных ценностях; работа с текстом, анализ притчи, анализ ситуации, знание понятий и их определений, заполнение схемы, используя дополнительные данные из списка (терминология).

## Выводы и рекомендации:

В процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, актуализация знаний по определению понятий/терминов, знание нормативно-правовых актов при решении задач. При подготовке к олимпиаде уделять внимание решению логических и правовых задач, составлению схем из понятий и терминов.

Председатель Жюри  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_